**Sdružení zdravotnických zařízení II Brno, příspěvková organizace,** Zahradníkova 494/2, 602 00 Brno

Pracoviště: **Dětská skupina Kyjevská**, Kyjevská 5, 625 00 Brno, telefon: +420 547 425 188, email: dsk@polza.cz

**Kapacita zařízení**: 12 dětí (věkové rozmezí od 1 do 3 let, ev. až do dovršení 4 let věku dítěte).

**Datum zahájení provozu**: 3. 10. 2022

**Provozní doba**: Po – Pá: 6.30 – 17.00 hodin

**Odpovědná osoba**: Zlatuše Hrdličková

**Plán výchovy a péče v Dětské skupině Kyjevská**

Každé dítě je originál, má své talenty a potřeby – při činnostech a působení na děti vychází pečující osoby v Dětské skupině Kyjevská z této definice. Veškeré aktivity jsou přiměřené věku a schopnostem dětí.

Vychovatelky v dětské skupině citlivě vnímají každé dítě, vytvářejí prostředí založené na lásce, důvěře, pocitu bezpečí a jistotě. Vychovatelky přistupují k dětem trpělivě, spravedlivě a důsledně - jsou tedy dobrým vzorem a příkladem svěřeným dětem. Vychovatelky dětem pomáhají poznávat svět, snaží se objasnit jakékoliv jejich otázky a pomáhají se vypořádat s nástrahami každodenního života.

Prostředí dětské skupiny je založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích.

Pečující osoby dbají na správné hygienické návyky dětí, vedou je k co největší samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

V Dětské skupině Kyjevská se nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nikdy nedochází k ponižování dětí a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí. Případné problémy jsou bez odkladu diskrétně konzultovány s rodiči dítěte. Dobrá komunikace mezi rodiči a vychovatelkami je klíčová pro dobrý chod dětské skupiny.

Každý den, výjimkou je extrémní počasí, chodí děti ven na procházku nebo hřiště DRC. Při procházkách je věnován důraz na správné chování se na chodníku a silnici. Vychovatelky s dětmi probírají základy dopravních pravidel. Pozorují také projevy změn ročních období na přírodě a všímají si zvířat, která lze v parku vidět.

Hru jako nejlepší výchovný prostředek zatím nic nepřekonalo, proto je v Dětské skupině Kyjevská nabízeno dětem mnoho rozličných her. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí; důraz je kladen na pozitivní motivaci, totiž motivaci pochvalou. V dětské skupině jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, kooperací, metody odměn. Hry jsou nabízeny didaktické, pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody, motivace dětí.

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

**Aktivity v Dětské skupině Kyjevská:**

**1. Pohybová výchova** – rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla, správného dýchání, radosti z pohybu. Rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků a vytváření psychické a fyzické pohody.

**2.Rozumová výchova** - vychovatelky sledují rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, komplexního pohledu na svět, rozvoj řeči, jazykové výbavy a tedy i rozvoji myšlení. Dětem jsou čteny a prostřednictvím divadélka představeny pohádky, děti se učí řadu básniček.

**3. Estetická výchova** - dětem jsou nabízeny různorodé výtvarné činnosti, techniky, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály.

**4. Hudební výchova** -vychovatelky nabízí dětem zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tanec, poznávání hudebních nástrojů, seznámení se s rytmem, s melodií, sluchové rozlišování.

**5. Etická výchova** – děti se dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu, soucitu, k prosocionálnímu chování k druhým dětem a obecně k druhým osobám. Učíme děti ke správným hodnotám (vážit si vlastního života, zdraví, hraček apod.).

**6. Ekologická výchova** – zaměřuje se na úctu k přírodě, poznávání a ochranu zvířat v okolí a svého životního prostředí. Učíme děti správnému chování v přírodě (nepohazujeme odpadky, nekřičíme v lese, neničíme rostliny apod.) Také vedeme děti, aby se hezky chovaly k zvířátkům a pomáhaly jim (v zimních měsících si vyrobíme krmítko pro ptáčky a pravidelně do něj budeme doplňovat zrníčka. Děti si vypěstují vlastní rostlinky. Tím se seznámí s celým procesem od semínka po plod. Děti se naučí, jak správně se mají o rostliny starat (rostlinky musí být na sluníčku - světle, děti budou rostlinky zalévat). Vypěstujeme si např. řeřichu, kterou si děti mohou dát na svačinu. V ekologické výchově budeme pracovat také s recyklovatelnými materiály (víčka, listí, ruličky od toaletního papíru apod.)

Dětská skupina Kyjevská klade velký důraz na prožitek všech aktivit, jelikož tak nejvíce dokáže předat výše uvedené hodnoty dětem a děti si je poté dokážou bez problémů osvojit. Činnosti jsou tedy přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu.

**Barevný podzim**: /září – listopad/ Ze začátku se budeme věnovat seznamování se s prostředím, poznávání nových kamarádek a kamarádů, učíme se pravidla chování. Podzim, a s ním spojené aktivity jako např. pouštění draka, dlabání dýně, hrátky s podzimní přírodou (sbírání kaštánků, podzimního listí – budeme vyrábět obrázky a dekorace s podzimní tématikou. Vyrobíme si ptačí budku.

**Tajemná zima**: /prosinec – únor/ V tomto bloku si prožijeme vánoční tradice, adventní zvyklosti, ozdobíme stromeček, přijde Mikuláš / bez čerta/ a Ježíšek. Naučíme se vánoční koledy a básničky. Určitě se půjdeme koulovat, sněhulák je také v plánu. Pokud bude sníh máme nachystané kluzáky a lopaty na sáňkování. Na konci zimy nás čeká barevný, maškarní karneval (výroba masek, soutěž o nejhezčí masku a celá řada soutěží a her.)

**Čarovné jaro**: /březen- květen/ V tomto období budeme poznávat zvířátka, užijeme si Velikonoce, obarvíme vajíčka, ozdobíme pomlázku. Zažijeme rej čarodějnic.

**Rozmarné léto**: /červen – srpen/ Budeme venku kreslit křídou na zem. V parku si házet míčem. Využijeme pískoviště v parku i na hřišti. Budeme sledovat ptáčky a změny v parku. Na hřišti budou závody odrážedel.

**Naše cíle:**

a. péče o vlastní osobu a své tělo (např. mytí rukou, jedení lžící, oblékání, čištění zubů, smrkání)

b. péče o okolí a společnost (u stolu se naučíme pěkně sedět, hlásit se a nepokřikovat, poznat si své lehátko – skříňku, použité kapesníčky vyhazovat do koše)

c. cvičení sociálních vztahů - přijetí zodpovědnosti ve skupině (potřeba sociálního kontaktu – prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc, slavnost - oslava narozenin kamarádů)

d. cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení a chůze po čáře – po elipse, rozvoj motoriky, koordinace ruka – oko)

V těchto komplexních činnostech i ve všech ostatních jsou plněny nejen přímé cíle - postarat se o sebe (naučit se jíst, pít, oblékat), ale i neméně důležité nepřímé cíle, kdy dítě získává senzorickou zkušenost. Dále se klade důraz na rozvoj emocionality, schopnost vnímat, rozvoj náklonnosti k nějaké činnosti a vnímání radosti z činnosti, schopnost brát vážně své vlastní schopnosti, schopnost odhadnout sebe sama, což vede k sebejistotě, zdravému sebevědomí a ke spokojenosti sama se sebou.

V Brně: 20.9.2022 Vypracovala: Zlatuše Hrdličková